

D05		Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):		Colegiu Tehnic	
D04		Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		Nici un răspuns selectat.	
D03		Poziționarea școlii în localitate:		Zonă centrală	
D02		Mediul de rezidență:		Urban	
D01	Denumire completă	Cod Sines	Județ	Localitate	
	COLEGIUL "ION KALINDERU", ORAȘUL BUȘTENI	973001	PRAHOVA	BUȘTENI	

I. Date de identificare a unității de învățământ

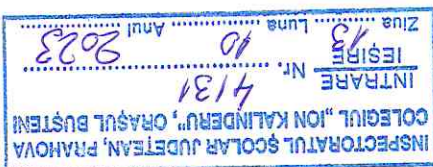
NOTĂ: Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

la data de 13.10.2023

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

Raport anual de evaluare internă a calității



D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:	publică
D07	Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	Buget pe anul anterior 13.00 Buget pe anul în curs 16.00
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:	Unitate de învățământ tradițional
D09	Responsabilități în rețea:	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate
D10	Dacă este unitate coordonatoare:	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 5.00 numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 5.00
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
	preșcolar	Nu
	primar	Nu
	gimnazial	Nu
	liceal	Da
	postliceal și de maștri	Da
		Nu
D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:	Tehnologică Teoretică
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	Real Da

	Uman	Da
--	------	----

D12b	In cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	Servicii	Da
------	--	----------	----

D12c	In cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	Teologic	Nu
		Artistic	Nu
		Militar	Nu
		Sportiv	Nu
		Pedagogic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „învățământ de zi”:	Nici un răspuns selectat.
-----	---	---------------------------

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	două schimburi	un schimb
-----	---	------------------------	-------------------------	----------------	-----------

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	limba română	Da
-----	---	--------------	----

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	limba engleză	Da
		limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu limbă de circulație	Total unitate
	Numărul de grupe din învățământul preșcolar	Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)						
	0.00	0.00	0.00	2.00	15.00					30.00
	4.00	6.00	5.00	13.00	15.00			Da		4.00
										2.00
										6.00
										5.00
										13.00
										15.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent				Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
	Numărul de copii din învățământul preșcolar	Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)			
	0.00	0.00	0.00	242.00	43.00		43.00
							0.00
							68.00
							86.00
							32.00
							32.00
							242.00
							43.00

Total	471.00	186.00	285.00
Total grădiniță	32.00	32.00	0.00
Total niveluri școală	439.00	154.00	285.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:		Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.			

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul "A doua șansă" - învățământ primar	0.00	0.00	4	32
Programul "A doua șansă" - învățământ primar	0.00	0.00	6	86
Programul "A doua șansă" - învățământ secundar inferior	2.00	37.00	5	68
seral: învățământ liceal	0.00	0.00	15	279
Cu frecvență seral: - învățământ liceal	0.00	0.00	2	43
Cu frecvență primar	0.00	0.00	0	0
redusă - învățământ primar	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență gimnazial	0.00	0.00	0	0
redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
redusă - învățământ liceal	0.00	0.00	0	0

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	2.00	37.00	32	508

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profile și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie		4.00	81
Profil real	Matematică-Informatică		3.00	53

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:		Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație			3.00	64
Total			3.00	64

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.				

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:		Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație			2.00	43
Total			2.00	43

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maștri:		Număr Clase	Număr Elevi
-------------	---	--	-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.		
D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul liceal profil tehnologic: "Învățământ seral" din unitate, învățământul	Număr Clase Număr Elevi
Total		2.00 37
D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul postliceală: "Învățământ seral" din unitate, la școala	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		
D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul maștri: "Învățământ seral" din unitate, la școala de	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		
D23 Filiera Vocațională		
D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		
D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		
D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

Formă învățământ		Grup Vulnerabil		Unitatea		Structuri		
Unitatea		Unitatea		coordonatoare		subordonate		
D28	<p>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și/sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicilor grupului aparținător și a numărului de elevi</p>	Grup Vulnerabil	In școala număr elevi	Unitatea	coordonatoare	Structuri	subordonate	
		Învățământ cu frecvență (zi)	0	0	0	2	2	
		Învățământ cu frecvență (zi)	37	37	25	25	25	25
		Învățământ cu frecvență (zi)	2	2	0	0	0	0
		Învățământ cu frecvență (zi)	19	19	6	6	6	6

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29		Distribuirea elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):		In școala		In școala		In școala	
D29		Distribuirea elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):		număr copii		număr elevi		procente [%]	
D29		Distribuirea elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):		In școala		In școala		In școala	
sub 30 de minute	32	404	100	92.03	32	404	100	92.03	92.03
între 30 și 60 de minute	0	35	0	7.97	0	35	0	7.97	7.97
Total	32	439	100	100	32	439	100	100	100
Timp mediu	15	17.39			15	17.39			

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
		Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	388
	Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	45	10.25
	Din alte localități care stau în gazda sau la internat	38	8.66
Total		471	107.29

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
		permanenț, cu orar adecvat programului școlii	permanenț, cu orar adecvat programului școlii
	Cu mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	permanent
	Prezența mijloacelor de transport	Da
	telefon	Da
	fax	Da
	e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):	Număr săli		Unitate coordonatoare				Structuri subordonate						
		Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar	Spațiu utilizat pt. procesul propriu	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar	Spațiu utilizat pt. procesul propriu	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar	Spațiu utilizat pt. procesul propriu	Utilizate pt. procesul propriu			
	săli de clasă	12	7	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0	2
	laboratoare/ cabinele școlare	9	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	cabinele școlare													
	ateliere școlare	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:	Da	Da
	există	Da	
	utilizată pt. procesul propriu	Da	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:	În clădire cu destinație de grădiniță
-------------	-------------------------	---------------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:	Nici un răspuns selectat.
-------------	---	---------------------------

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:	Da
	Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	132		
	Inchiriat altor unități de învățământ	0		
	Inchiriat pt. beneficiari externi	0		
	Neutilizate, în conservare	0		
	Numărul locurilor de cazare			0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:	Nici un răspuns selectat.
-------------	---	---------------------------

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical	Da
-------------	--	----

D38b	Dacă "Da", se va preciza	Da
	Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
	Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:	Da

D40	Cu norma parțială	Da
	In unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):	

D41	Unitatea coordonatoare:	Da
	Curent electric	Da
	Apă curentă	Da

D41 Condiții din școală

(3) Unități

Telefon	Da
---------	----

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	in toate structurile
Apă curentă	in toate structurile
Telefon	in toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
	tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
	Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)
	Mobilierul este adaptat vârstei copilului

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
	Unitatea coordonatoare
	Structuri subordonate
	dotare medie

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
	turism și alimentație
	corespund parțial

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:	Nici un răspuns selectat.		
		D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):		
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate				
D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din bibliotecă școlară nevoile unității?	Da	Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
		Da	Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	
		Da		
D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii?	Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare		
D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:	Unitatea coordonatoare	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	
		Structuri subordonate		
		Total		
		16		Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice
		13		Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi
		11		Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi
Total		36	Total	

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): Structuri subordonate	75-90% din orele planificate	50-74% din orele planificate
-----	---	------------------------------	------------------------------

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic		
-----	---	--	--

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii	Da
-----	--	----

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: enciclopedii electronice	Da
-----	---	----

	filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--	--------------------------------------	----

	platformă de e-learning	Da
--	-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: Număr cadre didactice		
	Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.7
	Număr cadre didactice cu gradul I	28	51.85
	Număr cadre didactice cu gradul II	6	11.11
	Număr cadre didactice cu gradul definitivat	13	24.07
	Structură [%]		

Număr cadre didactice fără definiție	4	7.41
Număr personal didactic necalificat	1	1.85
Total	54	100

D58	Cadre didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
		Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	100
		Numărul de cadre didactice calificate	98.15
		Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	44.44
		Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9.26
		Numărul de cadre didactice colaboratori	1.85

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Număr cadre didactice
		Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
		Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
		Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
		Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora
		44.00
		36.00
		7.00
		1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplina de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală

Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educație	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / instructor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
In grădiniță	In școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din	normativele în vigoare:	În școală	la nivelul normativelor
				la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de	număr de directori conform	număr de directori existent în	unitate
	directori:	2	2	

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Doctorat		22 Da	22 Da
Director Adjunct	Biologie, științele	Gradul I		17 Da	
Director Adjunct				0	
Director Adjunct				0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	Număr ore de participare
				728
				13,48

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școala coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):	Unitatea coordonatoare	0	Total	0
		Structuri subordonate	0		
Numărul de participanți la stagii de formare TIC		0			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	Număr elevi	
	Numărul de copii din învățământul preșcolar	39	
	Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	81	
	Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	81	
	Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	135	
	Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	96	
	Numărul de elevi din învățământul postliceal	43	
	Total	475	
	Total grădiniță	39	
	Total niveluri școală	436	
	Total liceu	231	
	Total profesional	0	
D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ ("A doua șansă", "Învățământ seral", "Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	Număr Elevi	
	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	57	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	Absente	Nici un răspuns selectat.
------	---	---------	---------------------------

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	Absente	
	numărul de absențe motivate	16291	
	numărul de absențe nemotivate	6957	
	Total absențe pe an	23248	
	Număr mediu absențe pe copil	53.32	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
	Numărul de copii din învățământul preșcolar	39		0	0	0	0
	Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	77	81	4	0	0	0
	Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	81	80	0	1	0	0
	Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	231	237	6	0	0	0
	Numărul de elevi din învățământul postliceal	43	41	0	0	0	2
	Total	471	478	10	1	1	2

Total grădiniță	39	39	0	0	0	1	2	439
Total niveluri școală	432	439	10	0	0	1	2	439

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:	Inscriși la început	Inscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală	Total elevi (toate nivelurile)
		57	38	0	0	19	

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după școlară corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	Situația elevilor din învățământul de zi	
							Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență
							Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
							Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	9
							Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	3
							Numărul de elevi din învățământul postliceal	2
							Total	14

D70b		Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:		Situația la final de an, înaintea examenului de corigență		Repetenți		Corigenți		Situație școlară neîncheiată		Repetenți după corigență școlară neîncheiată după corigență		Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	
		57		0		17		2		17		2		17	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71		Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:		Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline		Nesatisfăcătoare		Satisfăcător		Bine		Foarte bine		Total	
		63		63		0		6		16		41		39	
		Matematică				0		6		18		39		63	

D72a		Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri		Număr de elevi, pe grupe de medii		5 - 5,99		6 - 6,99		7 - 7,99		8 - 8,99		9 - 10		Situație școlară neîncheiată		Total	
		80		80		0		50		12		15		12		50		0	
		Învățământul gimnazial				3		15		12		15		12		50		0	
		Învățământul liceal				3		41		62		91		40		237		0	

D72b		Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:		Număr de elevi, pe grupe de medii		5 - 5,99		6 - 6,99		7 - 7,99		8 - 8,99		9 - 10		Situație școlară neîncheiată		Total	
		235		235		0		40		91		62		39		3		235	
		Total elevi (toate nivelurile)				3		39		62		91		40		0		235	

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	11	0
		Nr absolvenți alte forme		0
	Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)		24	0
	Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		24	0
	Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)		24	0
	Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		44	0
	Numărul absolvenților din învățământul postliceal		20	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)	Număr elevi la început de an	47	
		Număr absolvenți	44	
	Situație școlară neîncheată		3	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință	Sub 5
		clasa a IX-a	Sub 5
	clasa a X-a	Sub 5	
	clasa a XI-a	Sub 5	
	clasa a XII-a	Sub 5	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediiile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	clasa a IX-a	50-75%
		Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	

50-75%	50-75%	Eleii din clasa a X-a
50-75%	50-75%	Eleii din clasa a XI-a
75-90%	75-90%	Eleii din clasa a XII-a

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):	Numărul elevilor cu note în intervalul						
		Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
	Limba română	0	3	5	6	9	1	24
	Matematică	6	1	3	8	6	0	24

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):	Invățământ forma "cu frecvență-z"					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
		12	14	2	6	0	34

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	Număr absolvenți înscriși la examen	
		Număr absolvenți	Număr absolvenți
	Invățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	10	10
	Invățământ postliceal / de maștri – nivel 5	17	17

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	Invățământ "cu frecvență - zi" Alte forme	
		Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	Numărul de copii care au finalizat gradinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
		13	13
		0	0

0	11	Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
0	11	Numărul absolvenților de clasa a IV- a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
0	24	Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
0	24	Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
0	24	Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
0	24	Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
0	44	Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
0	5	Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
0	13	Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
0	20	Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării) obligatorii).
 În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):	Nu
------	---	----

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	Clasa a-VIII-a	Sub 25%
	Clasa a-XII-a	25 - 49%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	113
---	-----

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	3
--	---

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	4
--	---

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	34
--	----

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	197
---	-----

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mil RON):	601
---	-----

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Numere	Tip	Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea strategiilor CEAC - Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru	6, 1	Creșterea calității actului educativ și al managementului școlii.		28.11.2022	26.05.2023

Responsabilități: - CEAC
- Responsabilii comisiilor metodice

Indicatori realizare: O mai mare eficiență a activității grupului de lucru.

Comentarii:

- **Concluzii:** C.E.A.C. stabilește acțiuni și mecanisme procedurale în direcția dezvoltării capacității de elaborare, planificare și implementare a programelor de studiu, menite să satisfacă așteptările beneficiarilor.

- **Realizat în proporție de 85 %**

- **Lecții învățate:** Optimizarea procedurilor de lucru a dus la creșterea calității actului educativ și al managementului școlii.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Numere	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională	Observație directă a metodei pedagogice	Formarea profesională a cadrelor didactice.	05.12.2022	28.04.2023

Responsabilități: - Director - Toate cadrele didactice - Responsabilul Comisiei de formare continuă	
Indicatori realizare: Centralizarea anuală a numărului de credite	
Comentarii:	
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Cursurile au contribuit la dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice prin oferirea unor exemple și sugestii concrete, utile pentru designul situațiilor educative asociate parcurgerii curriculumului prescrist de la disciplina pe care o predau. De asemenea, le-au fost oferite cadrelor didactice metode pentru desfășurarea unor activități de colaborare dincolo de sala de clasă. Realizat în proporție de 100 % 	<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Aceste cursuri au oferit teme de reflecție privind dinamizarea lecțiilor, creșterea motivației elevilor, încurajarea participării și interesului pentru cunoaștere.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Învățământul prescolar				
		Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfactor	Nesatisfactor
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
	1 Dotarea spațiilor școlare		X			
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X				
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X				
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor implicaiți în activitatea școlară		X			
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X			
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X				
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X				

DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale									
									X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
									X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ									
									X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									
									X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral									
									X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									
									X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1 Dezvoltarea profesională a personalului									
									X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale									
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									
									X
Învățământul profesional									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială									
1 Dotarea spațiilor școlare									
									X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare									
									X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii									
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic									
									X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor protective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea rapoartelor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea rapoartelor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
X									1 Definiția și promovarea ofertei educaționale
X									2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare
X									3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine
Subdomeniu Rezultatele învățării									
								X	1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
X									1 Optimizarea accesului la resursele educaționale
Subdomeniu Acuratețea rapoartelor prevăzute de legislația în vigoare									
X									1 Acuratețea rapoartelor prevăzute de legislația în vigoare
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
								X	1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
X									1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
X									1 Evaluarea calității activității profesoral
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
X									1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
X									1 Revizuirea ofertei educaționale și a PD/PAS
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
X									1 Dezvoltarea profesională a personalului
								X	2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
X									1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială									
1 Dotarea spațiilor școlare									
									X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare									
									X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii									
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic									
									X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale									
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară									
									X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi									
									X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației									
									X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial									
									X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									
									X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									
									X
Subdomeniu Angajabilitatea									
1 Urmărirea traseului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									
									X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1 Definierea și promovarea ofertei educaționale									
									X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									
									X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									
									X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									
									X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale									
									X
Subdomeniu Acuratețea rapoartărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1 Acuratețea rapoartărilor prevăzute de legislația în vigoare									
									X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri transparente și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială									
1	Dotarea spațiilor școlare								X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X
Subdomeniu Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din țară și din afara țării, în condițiile legii									
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic								X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale									
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară								X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi								X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea rapoartărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea rapoartărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A
PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR
URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea procentului de participare a elevilor, cadrelor didactice și părinților la activități extracurriculare	2, 4	Îmbunătățirea evaluării rezultatelor la activitățile extracurriculare.	06.11.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: - Director, - Responsabil proiecte și programe - Cadre didactice</p> <p>Indicatori realizare: - Dosarul comisiei educative</p> <p>- Raportare de activitate</p> <p>- Popularizarea activităților pe site-ul școlii</p> <p>Detalii: Activități de protejare a mediului.</p> <p>Continuarea proiectului Educație ecologică, sursă de viață pentru mediu.</p> <p>Participare proiect Eco Provocarea - care promovează cu pasiune principiile, valorile și ideile legate de protecția mediului înconjurător.</p>					
2	Îmbunătățirea metodelor de comunicare cu părinții	4, 3	Îmbunătățirea organizării interne a unității de învățământ.	16.10.2023	21.06.2024
<p>Responsabilități: - Director - Responsabil CEAC - Responsabil Comisie Curriculum</p> <p>Indicatori realizare: - Proceduri - Catalogul electronic - Schema circuitului informațiilor - Avizare - Site-ul școlii</p> <p>Detalii: Înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.</p>					
3	Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii	1, 4	Creșterea/ menținerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre.	01.11.2023	24.05.2024
<p>Responsabilități: - Director - Comisia de curriculum - CEAC - Părinți, elevi</p> <p>Indicatori realizare: Numărul de elevi de la clasele a IX-a Numărul parteneratelor școală-comunitate</p> <p>Detalii: Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor.</p>					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Măsurarea gradului de satisfacție a profesorilor, părinților și elevilor cu privire la procesul educativ	Questionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cunoașterea gradului de satisfacție a cadrelor didactice, părinților și elevilor față de activitatea școlară și extrașcolară	01.04.2024	31.05.2024

Responsabilități: - Echipa managerială
- Diriginți/ învățători
- CEAC

Indicatori realizare: - Oferta CDS

- Procese verbale ale întâlnirilor cu părinții
- Documente curriculare aprobate de MEN

Aspecte reținute: Utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de către școală

Director,
Responsabil CEAC,

DIRECTOR,
Prof. dr. Petrea Constantin



